

Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кашинский медицинский колледж»
(ГБПОУ КМК)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КМК

А.В.Шалобасов

"17" мая 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Рассмотрено и одобрено:

на заседании Совета Учреждения

Протокол № 1

от «17» мая 2020 г.

Глинин И.Г. - И.Г. Глинина

Кашин
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования РФ от 05 апреля 1999 года № 16-52-58 ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: Сестринское дело, Лечебное дело;

- Положения об организации самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» (далее ГБПОУ КМК).

1.2. Курсовая работа по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу (МДК) является одним из видов самостоятельной работы студента и формой контроля учебной работы обучающегося (в том числе защита курсовой работы может быть формой проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю).

1.3. Выполнение обучающимся курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или МДК, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных с видами профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.4. Целями выполнения курсовой работы являются:

- систематизация и обобщение полученных теоретических знаний, практических умений по учебным дисциплинам или МДК;

- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций;

- развитие умений и навыков научно-исследовательской деятельности у студента путём вовлечения обучающегося в разработку реальных профессиональных проблем;

- развитие творческого потенциала, самостоятельности, ответственности и организованности студента;

- формирование опыта публичной защиты курсовой работы студентом;

- подготовка к государственной итоговой аттестации.

1.5. В ГБПОУ КМК курсовую работу пишут на III курсе по учебным дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД и МДК в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учебными планами по специальности.

1.6. Курсовая работа по учебной дисциплине или МДК выполняется в сроки, определённые рабочим учебным планом по специальности и рабочей программой по учебной дисциплине или профессиональному модулю.

2. Организация разработки и определения тематики курсовых работ

2.1. Тематики курсовых работ разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и МДК, рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий в начале учебного года.

2.2. Курсовая работа должна выполняться по тематике, определённой рабочей программой учебной программы или профессионального модуля.

2.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсовой работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения.

2.4. Курсовая работа, если она выполняется в рамках профессионального модуля, может стать частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

2.5. Тематика курсовых работ должна ежегодно обновляться, соответствовать специальности и отвечать современным требованиям развития медицины, фармации.

2.6. Тема курсовой работы по МДК может быть связана с программой производственной практики.

2.7. Закрепление тематики курсовых работ за студентами оформляется приказом.

3. Руководство курсовой работой

3.1. Руководство курсовой работой осуществляют преподаватель соответствующей учебной дисциплины или МДК.

3.2. Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- участие в определении темы курсовой работы;
- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- осуществление контроля за ходом выполнения курсовой работы;
- проведение консультаций по подготовке презентации и доклада для защиты курсовой работы (если курсовая работа является формой проведения экзамена квалификационного).

3.3. На период выполнения курсовой работы преподаватель – руководитель составляет расписание консультаций. Консультации проводятся за счёт объёма времени, отведённого в рабочем учебном плане на курсовое проектирование.

3.4. Перед началом курсового проектирования проводится вводное занятие для всей группы, в ходе которого преподаватель разъясняет цель, задачи, структуру, объём, принципы оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даёт ответы на вопросы студентов.

3.5. По завершению студентом курсовой работы руководитель проверяет её, выставляет оценку на титульном листе работы и ставит свою подпись. При необходимости руководитель курсовой работы может предусмотреть защиту работы.

3.6. Оценки за курсовые работы по учебной дисциплине или МДК фиксируются в отдельной ведомости и выставляются в зачётную книжку студента в разделе «Курсовые работы».

3.7. Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Условием допуска к экзамену квалификационному является положительная оценка курсовой работы.

3.8. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы с установлением срока для её выполнения.

3.9. Обучающийся, не представивший в установленный срок курсовую работу по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

4. Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист (не нумеруется, но принимается за первую страницу).
2. Содержание (не нумеруется, но принимается за вторую страницу).
3. Введение (нумеруется, принимается за третью страницу).
4. Основной текст, состоящий из глав и параграфов.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения.

Тема курсовой работы

Важным критерием при выборе темы является её актуальность и практическая направленность, недостаточная разработанность проблемы, возможность на базе приобретения первого опыта реферирования и исследования проблемы использовать полученные результаты в дальнейших изысканиях (выпускной квалификационной работе и т.д.).

Студенты выбирают темы из числа тех, которые предлагают преподаватели дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОПД, ПД. Студенты также могут сами предложить тему, самостоятельно выбирать интересующие их аспекты и проблемы; они могут предложить уточнения, конкретизацию тем, а также собственные формулировки в рамках проблем, решаемых по специальности Сестринское дело. Окончательно решение принимается после согласования выбранной темы с методическим руководителем и установления индивидуального графика выполнения курсовой работы.

Курсовая работа на 3 курсе носит преимущественно реферативный характер. Её цель – освоение студентами методики реферирования, сопоставления различных точек зрения по проблеме, выбор одной из них – наиболее полно, по мнению студента, охватывающей проблему.

На последующем 4 курсе в курсовую работу включают более сложные элементы научно-исследовательской работы: проведение эксперимента, использование сравнительно-исторического деятельностного и других методов для решения поставленных в курсовой работе задач. Тема курсовой работы может стать темой выпускной квалификационной работы.

Введение включает 1 – 2 страницы и состоит из следующих пунктов:

- *актуальность* темы исследования;

- *объект исследования* (объект исследования – это то, что предполагается изучить, например, организация работы среднего медицинского персонала по профилактике внутрибольничной инфекции);

- *предмет исследования* (предмет исследования представляет собой одну из сторон объекта, например, методы и способы организации работы среднего медицинского персонала по профилактике внутрибольничной инфекции);

- *цель исследования* (цель исследования только одна и непосредственно связана с темой);

- *задачи исследования* (задачами являются его этапы, исполнение которых способствует реализации цели исследования, т.е. получению на основе анализа, а также применения иных методов изучения проблемы спланированного ранее (как правило, в введении) или выявившегося в процессе работы результата (основная часть));

- *методы исследования*;

- *теоретическая значимость*.

Пункты введения должны быть выделены в тексте полужирным шрифтом, например: **актуальность темы**.

Основная часть должна последовательно, логически решать цели и задачи. Включать не менее двух глав и 5 – 6 параграфов.

Требования к содержанию работы:

- высокий научно-теоретический уровень;

- самостоятельный характер, наличие элементов творчества;

- чёткая структура, логическая последовательность и убедительность аргументации, полнота и точность формулировки, доказательность выводов и обоснованность положений;

- практическая значимость выводов и положений.

После каждой главы в обязательном порядке делается вывод.

В основной части курсовой работы, как правило, даётся анализ проблемы, объясняется терминология, выявляется суть исследовательской позиции. Изначально следует попытаться осветить историю вопроса и степень разработанности темы. Для этого отмечают авторов, занимавшихся данной проблемой, исследованные ими вопросы (какие наиболее глубоко, какие остались нерешёнными), позиции авторов, которые наиболее аргументированы и приемлемы для проводимого исследования. Целесообразно в процессе работы определить собственное суждение и дать своё определение явлениям, проблемам и т.п.

Далее, следуя избранной и согласованной с руководителем структуре работы, необходимо раскрыть каждую из обозначенных проблем, не повторяясь и до конца придерживаясь логике изложения так, чтобы последующая мысль была ограничено связана с предыдущей. Это подход используется и при формулировке выводов по каждому параграфу и главе в целом.

Заключение (объём 2 – 3 страницы) должно быть кратким, обстоятельным и соответствовать поставленным задачам, в нём содержатся итоги работы, выводы, к которым пришёл автор, и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования.

Список литературы

Библиографический список составляется в соответствии с ГОСТ 7.1. – 2003 (2008) «Библиографическое описание документа» и с учётом кратких правил «Составление биографического описания» - М.; Издательство Российской кн. Палата, 2008).

Применяется алфавитный принцип расположения описаний источников.

Сведения об авторах включают их фамилии, написанные полностью, без сокращений, и инициалы, которые располагаются после фамилии. Если книга имеет двух или трёх авторов, то фамилии располагаются в том порядке, как они приведены в книге, и разделяются запятой.

Например: Иванов А.А., Петров А.И., Сидоров Н.М. Методические рекомендации ...

Если книга имеет четыре и более авторов:

Умеете ли вы общаться? / Иванов А.А., Петров А.И., Сидоров Н.М. и др. – М.: Знание, 2007.

При описании статей из сборников, журналов или газет, а также произведений, являющихся частью какого-либо издания, сначала приводятся сведения о самом описываемом произведении – фамилия автора, инициалы, заглавие. Затем после знака «//» указываются сведения об издании, в котором оно опубликовано.

Например: Парсонс Т. Дифференциация науки // Научная деятельность. – М.: Прогресс, 1980.

Если это журнал:

Закон о предпринимательской деятельности // Экономика и жизнь. – 2006. - № 9.

Курсовая работа должна быть оформлена следующим образом:

1) Курсовая работа должна быть напечатана на листах бумаги формата А4 с одной стороны в соответствии с правилами технической и научной документации.
2) Текст печатается полуторным интервалом, 14 шрифтом гарнитуры Times New Roman, абзац 1,25 мм.

3) Каждый лист должен иметь нумерацию, внизу справа или по центру.

4) Ширина полей: ширина верхнего поля – 2 см, ширина нижнего поля – 2 см, ширина левого поля – 3 см, ширина правого поля – 1,5 см.

5) Сноски печатаются единичным интервалом 10 шрифтом.

6) Вставки на полях и между строк не допускаются.

7) Все заголовки ГЛАВ и параграфов (ПОДГЛАВ), а также слова ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЕ пишутся заглавными буквами полужирным шрифтом и помещаются в середине строки без точки в конце.

8) После любого заголовка перед текстом пропускается одна строка.

9) Переносы слов не допускаются.

10) Приложения следует располагать в порядке появления ссылок на них в тексте.

11) Каждое приложение нумеруется и должно иметь своё название.

12) При включении цитат должны быть ссылка на источник.

13) Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте.

14) Пропуски в графах таблицы (за отсутствие данных) следует заполнять знаком «тире» или словами «нет данных».

15) На все пронумерованные иллюстрации должны приводиться ссылки в тексте.

16) Объём курсовой работы должен быть 10 – 15 страниц печатного текста (начиная от титульного листа и заканчивая списком литературы).

5. Критерии оценки курсовой работы

5.1. Оценка «отлично» выставляется, если:

- содержание работы соответствует названию; цель и задачи выполнения работы достигнуты; описана актуальность работы;

- проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; суждения и выводы носят самостоятельный характер;

- структура работы логична, материал излагается чётко и ясно;
- отмечается творческий подход к раскрытию курсовой работы, отсутствует плагиат;
- владение общенациональной и специальной медицинской терминологией; отсутствие стилистических, грамматических ошибок;
- работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций.

5.2. Оценка «хорошо» выставляется, если:

- содержание работы соответствует названию; цель и задачи выполнения работы достигнуты; описана актуальность работы;

- проанализирована литература по проблематике курсовой работы; содержатся самостоятельные суждения и выводы;

- структура работы логична, отмечаются незначительные недостатки в чёткости построения работы, краткости и точности формулировок;

- отсутствует плагиат;
- владение общенациональной и специальной медицинской терминологией; стилистические, грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве;

- имеется незначительное несоответствие с требованиями методических рекомендаций.

5.3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- содержание работы не в полном объёме соответствует названию; цель и задачи выполнения работы достигнуты частично; актуальность темы определена неубедительно;

- проанализирована литература по проблематике курсовой работы, однако суждения и выводы не являются самостоятельными;

- имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, отмечаются значительные недостатки в чёткости построения работы, краткости и точности формулировок;

- отсутствует плагиат;

- слабое владение специальной медицинской терминологией; стилистические, грамматические ошибки;

- имеются существенные отклонения от методических рекомендаций.

5.4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- содержание не соответствует названию, целям и задачам работы; актуальность темы не обоснована;

- не проанализирована литература по проблематике курсовой работы; суждения и выводы отсутствуют;

- логика работы нарушена, отмечаются значительные недостатки в чёткости построения работы, краткости и точности формулировок;

- наличие плагиата;

- большое количество стилистических и грамматических ошибок;

- проигнорированы методические рекомендации.

6. Хранение и применение курсовых работ

6.1. Выполненные студентами курсовые работы предъявляются в бумажном виде и на электронном носителе.

6.2. Курсовые работы хранятся в кабинетах соответствующих учебных дисциплин или МДК в течение 1 года. По истечении указанного срока все работы, не представляющие интереса, списываются по акту.

6.3. Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа, а также могут быть рекомендованы к публикации в сборниках научно-исследовательских материалов колледжа.

7. Заключительные положения

7.1. Признать утратившим силу Положение о Курсовой работе ГБПОУ КМК от 31.08.2015 г.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство здравоохранения Тверской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение

«Кашинский медицинский колледж»

(ГБПОУ КМК)

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ:

Заместитель директора по учебной работе

ГБПОУ КМК

_____ И.Г. Глинина

«_____» _____ 20____ г.

КУРСОВАЯ РАБОТА

(название темы без кавычек)

Автор

курсовой

работы:

_____ (ФИО студента (ки) полностью)

Специальность:

_____ (№ и название специальности)

№ группы: _____

Руководитель: _____
(подпись, дата, инициалы, фамилия, учёная степень, звание)

Кашин

2020

Примерная схема структуры курсовой работы

Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. Общие сведения о внутрибольничных инфекциях

1.1. Причины внутрибольничной инфекции

1.2. Источники внутрибольничной инфекции

1.3. Механизмы и пути передачи внутрибольничной инфекции

1.4. Группы риска

1.5. Факторы, располагающие к возникновению внутрибольничной инфекции

(Вывод по первой главе обязателен!)

Глава 2. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции

2.1. Асептика

2.2. Антисептика

2.3. Дезинфекция

2.4. Методика проведения дезинфекции

2.5. Общие требования к дезинфекционному режиму в лечебно-профилактическом учреждении

2.6. Дезинфекция изделий медицинского назначения

2.7. Предстерилизационная очистка

2.8. Стерилизация: методы, средства и режимы стерилизации.

(Вывод по второй главе обязателен!)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ